

广东梅州职业技术学院文件

梅职院〔2024〕36号

关于印发《广东梅州职业技术学院课堂教学质量评价办法（试行）》的通知

各处室（馆、中心），二级学院（部）：

根据工作安排，《广东梅州职业技术学院课堂教学质量评价办法（试行）》制度已经2024年第14次临时党委会议审议通过。现印发给你们，请遵照执行。

附件：广东梅州职业技术学院课堂教学质量评价办法（试行）



广东梅州职业技术学院

2024年11月1日

广东梅州职业技术学院课堂教学质量评价办法（试行）

为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，落实立德树人根本任务，完善全方位、立体化、广覆盖教育教学主要环节的教学质量监控体系，推进教师课堂教学质量评价工作的科学化和规范化，提升学校教育教学水平，促进学校高质量发展，结合学校实际，特制定本办法。

一、评价目的

（一）为学校和各二级学院（部）制定提高教师课堂教学质量的制度提供客观依据。

（二）对教师的课堂教学质量和教学水平给予合理的阶段性评价，帮助任课教师了解其课堂教学水平和教学效果，不断改进教学设计，促进教学内容和教学方法改革，为进一步提高课堂教学质量提供比较全面的信息。

（三）为学校各类评优评先提供客观依据。

二、评价对象

承担学校全日制学生教学任务的全体任课教师。

三、评价组织与实施

教师课堂教学质量评价从教师自评、学生评教、同行评价和督导评价四个层面组织实施。质量管理与评建中心负责全校教学督导和课堂教学质量评价工作的组织管理；各二级学院（部）

成立教学督导和课堂教学质量评价工作小组，由院（部）长任组长，负责本学院（部）所属课程的教学督导和课堂教学质量评价工作的组织和管理。学校督导室进行全方位的指导和协调。

（一）教师自评

1. 教师自评是指任课教师按照《广东梅州职业技术学院课堂教学质量评价表（教师自评）》（附件 1）所列评价指标，根据评价标准，通过学校教务管理系统进行自评的评价活动。原则上自评评分不高于 95 分。

2. 每学期评价一次，时间为第 19-20 周。

（二）学生评教

1. 学生评教是指学生按照《广东梅州职业技术学院课堂教学质量评价表（学生评教）》（附件 2）所列评价指标，根据评价标准，通过学校教务管理系统对授课教师的教学质量进行评价的活动；

2. 每学期评教一次，时间为第 16-17 周，学生独立完成，原则上所有学生应参加评教；

3. 质量管理与评建中心负责课堂教学质量学生评价系统的维护与管理，负责网上评价数据统计及监控，并将评价结果及时反馈到各二级学院（部）；

4. 各二级学院（部）负责做好课堂教学质量学生评价的相关宣传工作，组织、督促学生在规定时间内完成评教工作。

（三）同行评价

同行评价由教师所在二级学院（部）组织实施。各二级学院（部）按照《广东梅州职业技术学院课堂教学质量评价表（同

行评价)》(附件3),组织本部门教师相互听课、检查教学文件及作业批改等形式对同行进行综合评价,并填写《广东梅州职业技术学院课堂教学质量同行评价汇总表》(附件4),于第19周前交质量管理与评建中心。

(四) 督导评价

督导评价由质量管理与评建中心组织实施,严格按《广东梅州职业技术学院教学督导管理办法(试行)》规范执行。

四、评价分数

(一) 学生评教

1. 参评率达到80%及以上的评教数据为有效数据;
2. 在正式统计数据前,先去除上下5%的高分和低分;
3. 教师任教的所有课程和所有班级的平均值为学生的评教分数。

(二) 同行评价

同行评价分为所有评价人员评价分的平均值,分数 ≥ 90 为优秀,优秀率原则上不超过30%。

(三) 督导评价

督导评价分为所有教学督导员听课评价分和教学巡查评价分的平均值,分数 ≥ 90 为优秀,优秀率原则上不超过30%。

(四) 教师课堂教学质量评价总分

1. 教师课堂教学质量评价总分=教师自评分 $\times 10\%$ +学生评教分 $\times 40\%$ +同行评价分 $\times 20\%$ +督导评价分 $\times 30\%$,保留两位小数;
2. 教师课堂教学质量评价总分共分四个等级,分别为:优秀(分数 ≥ 90)、良好($90 > \text{分数} \geq 80$)、合格($80 > \text{分数} \geq 60$)、

不合格（60 分以下）；

3. 经教务处或有关部门确认，本学期内出现教学事故的教师，其课堂教学质量评价结果：

一般和较大教学事故：最高级别为合格

重大和特大教学事故：不合格

五、评价结果

（一）质量管理与评建中心在期末将学生评价结果反馈给各二级学院（部），各二级学院（部）将评价结果反馈给教师本人。

（二）质量管理与评建中心在开学初将上学期教师课堂教学质量评价成绩反馈给组织人事处、教务处和各二级学院（部），各二级学院（部）记入教师业务档案，并与职称晋升、岗位聘任及评优评先（包括每学年度学校十佳教师评选）等挂钩。

（三）教务处每学年组织课堂教学优秀奖评比，予以表彰奖励，具体金额由学校党委会研究决定。具体做法如下：

1. 以二级学院（部）为单位独立计算，奖励比例不超过该学院（部）承担全日制学生教学任务的全体任课教师的 30%，外聘教师不计算名额；

2. 学年学生评教总分不低于 170 分，且每学期评教分不低于 80 分；

3. 在总分相同的情况下，学生评教总分高者排名在前；

4. 学校根据实际需要，研究决定有关事项并实施。

六、相关要求

（一）同行评价和督导评价分别实现每学期对授课教师全

覆盖，同行评价应保证每名任课教师有 3 名及以上教师分别听课至少 1 次；督导评价应保证每名任课教师督导听课至少 1 次或督导巡查至少 3 次。

（二）各二级学院（部）要做好宣传、动员及组织工作，使广大教师明确教师自评、学生评教、同行评价和督导评价的重要性、必要性，正确对待教学质量评价工作，确保评价客观、真实。

七、附则

本办法由质量管理与评建中心负责解释，自发布之日起试行。

附件：

1. 广东梅州职业技术学院课堂教学质量评价表（教师自评）
2. 广东梅州职业技术学院课堂教学质量评价表（学生评教）
3. 广东梅州职业技术学院课堂教学质量评价表（同行评价）
4. 广东梅州职业技术学院课堂教学质量同行评价汇总表
5. 广东梅州职业技术学院理论课教学质量评价表
6. 广东梅州职业技术学院实训/实习课教学质量评价表
7. 广东梅州职业技术学院思政课教学质量评价表

广东梅州职业技术学院

2024 年 9 月 28 日

附件 1：广东梅州职业技术学院课堂教学质量评价表（教师自评）

序号	内容	评价标准	分值	自评分
1	教学准备 （20 分）	了解学生所在专业的人才培养方案和专业教学标准，熟悉先修、平行与后续课程的教学要求，明确本课程教学目标	5	
		合理选用优秀新版教材和教学参考书	3	
		教学文件（课程标准、授课计划、教案、课件、教材、点名册、成绩表）齐全	4	
		根据生源构成和知识结构现状，实行“五育”并举，重构教学内容	4	
		课堂信息充实丰富，及时反映最新专业动态	4	
2	课堂教学 （40 分）	不迟到、不早退，不无故调停课	4	
		用普通话授课，语言表达准确，板书和文字符合规范	8	
		目标明确，重点难点突出，举例恰当	8	
		教学方法灵活多样，生动有效，体现教学做一体化理念，注重培养学生分析和解决问题的能力	12	
		建设和利用在线开放课程资源，开展线上、线下混合教学	8	
3	辅导作业 （10 分）	辅导答疑认真、耐心	3	
		作业布置合理、形式多样	3	
		作业批改认真、及时，记录准确	4	
4	教学效果 （30 分）	学习方法、创新精神和意识得到了培养	5	
		出勤率、听课率、满意率高	5	
		学生学习兴趣浓厚，主动认真，课堂气氛活跃，师生关系融洽	10	
		学生能很好地理解和消化课堂内容，对课堂所授内容能思考、联想，教学目标得以实现	10	
总分			100	

附件 2：广东梅州职业技术学院课堂教学质量评价表（学生评教）

序号	内容	评价标准	分值	评价分
1	教学态度（20 分）	不迟到、不早退、不无故缺课，中途不离岗	5	
		重视课堂纪律，严格要求学生	5	
		教学准备充分，辅导答疑耐心，作业批改认真、及时	10	
2	教学内容（30 分）	内容熟练，讲授自如，不照本宣科	10	
		目标明确，突出重点，举例恰当	10	
		信息充实丰富，及时反映最新专业动态	10	
3	教学方法（30 分）	用普通话授课，语言表达准确，板书和文字符合规范	12	
		教学方法灵活多样，生动有效，体现教学做一体的理念，注重培养学生能力	12	
		合理运用现代教育技术和手段	6	
4	教学效果（20 分）	教师对学生的人生观、职业道德等产生了积极的、正面的影响	8	
		学到了有价值的知识，提高了相关能力	8	
		学习方法、创新精神和意识得到了培养	4	
总分			100	

附件 3：广东梅州职业技术学院课堂教学质量评价表（同行评价）

序号	内容	评价标准	分值	评价分
1	教学态度 (20 分)	教学文件（课程标准、授课计划、教案、课件、教材、点名册、平时成绩表）齐全	5	
		重视课堂纪律，严格要求学生	5	
		不迟到、不早退，不无故调停课	5	
		辅导答疑耐心，作业批改认真、及时	5	
2	教学内容 (20 分)	合理选用优秀新版教材	4	
		目标明确，重点突出，难点分散，举例恰当	5	
		重构教学内容，不照本宣科	5	
		信息充实丰富，及时反映最新专业动态	6	
3	教学方法 (30 分)	用普通话授课，语言表达准确，板书和文字符合规范	6	
		善于运用现代教育技术和手段，合理使用图表、教具、实物等	7	
		结合课程特点，有效融入思政元素	7	
		教学方法灵活多样，生动有效，体现教学做一体化理念，注重培养学生分析和解决问题的能力	10	
4	教学效果 (30 分)	学生能很好地理解和消化课堂内容，对课堂所授内容能思考、联想，教学目标得以实现	10	
		学生学习兴趣浓厚，主动认真，课堂气氛活跃，师生关系融洽	10	
		学习方法、创新精神和意识得到了培养	5	
		出勤率、听课率、满意率高	5	
总分			100	

附件 5：广东梅州职业技术学院**理论课**教学质量评价表

序号	内容	评价标准	分值	得分
1	教学态度 (10 分)	教学工作认真负责，课前准备充分。按时上、下课，教案规范、正确	5	
		教风端正，严格要求	5	
2	教学规范 (10 分)	使用普通话教学，发音标准，语言流利	5	
		使用规范字教学，板书工整，布局合理	5	
3	教学内容 (25 分)	教学目的明确，内容正确，基本概念、原理、理论讲解准确、清楚	10	
		突出重点，讲清难点，突出能力教育	10	
		理论联系实际，举例恰当，作业布置适度	5	
4	教学方法 (25 分)	有的放矢，重视双向教学和培养学生能力，培养学生创造性思维品质	10	
		语言参与、表象概括、发展思维、视听效果好	5	
		讲解熟练，深入浅出，逻辑性强，运用必要的直观教学或现代教学设备	5	
		课堂调控艺术：详略得当、张弛结合、疏密相间	5	
5	教学效果 (30 分)	结合课程特点，有效融入思政元素	5	
		学生全方位参与学习，学生学习积极性高，课堂有活力，师生关系融洽	10	
		学生能很好地理解和消化课堂内容，对课堂所授内容能思考、联想，教学目标得以实现	15	
总分			100	

附件 6：广东梅州职业技术学院实训/实习课教学质量评价表

序号	内容	评价标准	分值	得分
1	教学秩序 (10 分)	学生到课率高，迟到率、早退率低	5	
		实训（验）秩序良好，学生操作认真，需独立完成任务无他人替代	5	
2	教学态度 (20 分)	课程标准或任务书、教案、授课计划、教材等教学文件齐全	5	
		精神饱满、着装规范、和颜悦色、教书育人	5	
		课前做好教学相关设备和教具等准备工作，按时上、下课	5	
		管教管导，指导耐心，按规定填写实训（验）教学设备等记录	5	
3	教学内容 (20 分)	严格执行课程标准（或任务书）和授课计划，误差不超过正负 2 课时	5	
		实训（验）内容循序渐进，生产性实训注重以工作过程为导向，注重使用新形态工学结合实训教材或指导书	5	
		根据课程特点突出职业能力培养，寓职业素质教育于教学之中，重视职业道德培养和企业文化熏陶	5	
		教学内容符合课程标准或任务书要求，重点、难点突出	5	
4	教学方法 (30 分)	语言表达清晰、准确，逻辑性强，课件或板书设计合理、条理清晰	5	
		实训（验）报告要求明确，批改认真、及时，有讲评	5	
		学生分组科学，示范操作规范，符合职业等级证书或行业标准	5	
		根据课程特点，设计教学组织流程，设计教、学、做为一体的情境教学法，结合虚拟现实等灵活教学手段，师生互动率高	10	
		根据课程特点，设置考核标准，科学实施实训（验）考核方法	5	
5	教学效果 (20 分)	课程思政（教学标准、教材、PPT 教案、内容、场景、方法等）效果	5	
		实训（验）达到课程标准和任务书规定的教学目标，学生遵守安全操作规程，无损坏仪器设备，无安全事故的发生，圆满完成实训内容	5	
		学生对教学效果反映好，听课率、动手率、满意率高	5	
		学生掌握了实训（验）基本技能，培养了团队合作精抻，提高了沟通协调能力	5	
总分			100	

附件 7：广东梅州职业技术学院思政课教学质量评价表

序号	项目	评价标准	分值	得分
1	教学态度 (10 分)	仪表整洁、举止得体、精神饱满	3	
		遵守教学纪律，严格课堂管理	2	
		备课充分，精心设计教学（有课件、教案等教学素材），教学投入	5	
2	教学内容 (35 分)	坚持马克思主义立场观点方法，具有较为扎实的马克思主义理论功底，教学目标明确	10	
		有效使用统编教材配套课件、参考讲义、辅导用书，教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，基本事实讲述准确，重点、难点比较突出	10	
		理论联系实际，熟悉党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、 中华民族发展史，注重史论结合，教学素材多样，案例鲜活生动，及时将新时代中国特色社会主义的生动实践转化为课堂教学资源	10	
		贴近学生实际，善于发掘身边人身边事蕴含的育人元素，有效回应学生关心问题和思想困惑	5	
3	教学方法 (25 分)	熟悉教学法基本原理，注重教学逻辑与学术逻辑的辩证统一，教学设计符合学生认知规律、关注学生差异性	9	
		熟练运用启发式、案例式等教学法，注重课堂互动，不照本宣科，善于调动学生积极性，启发学生思考	8	
		综合运用现代信息技术手段，增强课堂教学的生动性、吸引力，帮助学生理解领会教学内容	8	
4	教学效果 (30 分)	注重思想性和理论性，具有亲和力和感染力，能够把道理讲深、讲透、讲活，学生学习积极性高，愿意与教师交流反馈	12	
		注重价值引领，增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定“四个自信”	12	
		完成教学计划，课堂秩序良好	6	
总分			100	