

二、人才培养方案的制订与实施

(一) 学校是否根据《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)等文件要求, 出台和修订指导学校人才培养方案制订与实施的政策文件。..... · 1

(二) 学校是否严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。特别是:(1) 是否将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程, 并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。

(2) 是否全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程, 按规定统一使用马克思主义理论研究和建设工程思政课、专业课教材。推动中华优秀传统文化融入教育教学, 加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革。(3) 是否根据有关文件规定开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座(活动), 并将有关知识融入到专业教学和社会实践中。(4) 是否组织开展劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动。..... · 8

(三) 学校是否科学设置专业(技能)课程。特别是:专业(技能)课程设置是否与培养目标相适应,是否一般按照相应职业岗位(群)的能力要求,确定6—8门专业核心课程和若干门专业课程。…………… · 10

(四) 学校是否合理安排学时。是否遵守以下要求:(1)三年制高职每学年安排40周教学活动。(2)三年制高职总学时数不低于2500,鼓励学生自主学习,公共基础课程学时应当不少于总学时的1/4。高职选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于10%。(3)一般以16—18学时计为1个学分。实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。…………… · 11

(五) 学校是否按照规定程序制订和实施人才培养方案。特别是:(1)是否成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生(毕业生)代表组成的专业建设委员会。(2)是否组织开展行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研。(3)是否组织由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会,对专业人才培养方案进行论证后。(4)是否提交校级党组织会议审定。(5)是否报上级教育行政部门备案。(6)是否通过学校网站等主动向社会公开,是否建立健全人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制。…………… · 38

广东梅州职业技术学院

粤梅职院（2022）12号

关于印发《广东梅州职业技术学院人才培养方案制订、修订与管理办法（试行）（2022年9月修订）》的通知

各部门：

现将《广东梅州职业技术学院学院人才培养方案制订、修订与管理办法（试行）（2022年9月修订）》印发给你们，请遵照执行。

广东梅州职业技术学院

2022年9月1日



广东梅州职业技术学院人才培养方案制订、修订 与管理办法（修订）

（2022年9月修订）

人才培养方案是实现人才培养目标、推动教育教学改革和提高教学质量的重要文件，是学校教学过程组织、教学任务安排、教育教学质量监控和评价的基本依据，是实现人才培养目标和培养规格的总体设计和实施计划。为深入贯彻全国职业教育大会精神，推动我校专业建设内涵式发展，规范我校人才培养制定程序，提高我校人才培养方案实施质量，根据职业教育国家教学标准体系中高等职业学校专业教学标准要求，结合我校发展实际情况及《广东梅州职业技术学院学籍学分管理规定》，特制定此管理办法。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，培养复合型技术技能人才。

二、基本原则

1. 坚持育人为本，促进全面发展。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。

2. 坚持标准引领，确保科学规范。以职业教育国家教学标准基本遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。

3. 坚持遵循规律，体现培养特色。遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，处理好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学、学历证

书与各类职业培训证书之间的关系，整体设计教学活动。遵循立足梅州，服务广东，辐射闽赣的建校定位，打造具有本土特色的专业群，培养具有本土特色的高素质高技能人才。

4. 坚持完善机制，推动持续改进。紧跟产业发展趋势和行业人才需求，建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，强化教师参与教学和课程改革的效果评价与激励，做好人才培养质量评价与反馈。

三、主要内容

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的有关要求，人才培养方案的主要内容包括以下十方面。

（一）专业名称及代码

包括专业名称及专业代码，需按教育部要求，对照最新高职专业目录规范表述。

（二）入学要求

高等职业教育学历教育入学要求一般为普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

（三）修业年限

高职学历教育基本学制为三年，实行弹性学制，学生总修业时间（不含休学）不得超过六年。

（四）职业面向

包括职业岗位群和专业面向岗位（群）能力分析。以表格的形式呈现。其中，职业岗位群包括本专业所属专业大类（专业类）及代码，本专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别（或技术领域）、职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例。专业面向岗位（群）能力分析包括对不同职业岗位类别的不同人才层次进行通用能力及专门技术能力的分析。

（五）培养目标与培养规格

1. 培养目标

根据各专业实际培养方向，参照国家专业教学标准，科学合理确定本专业人

才培养目标。

2. 培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入。

(六) 课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

1. 公共基础课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。

2. 专业（技能）课程

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。

3. 主要职业技能等级（资格）证书与相关专业课程的关系

分析本专业相关职业技能等级(资格)证书，阐述与相关专业课程的关系，标注可进行置换的课程及学分。

(七) 教学进程总体安排

根据学校总体教育教学安排要求，结合各学院实际情况，制成表格。

序号	教育教学活动								合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学活动 时间	理论教学、实践教学、职业技能等级（资格）考证培训	14	17	17	17	17	18	100
2	其它教育 活动时间	考核	2	2	2	2	2		10
3		机动	2	1	1	1	1	1	7
4		入学教育、军事技能训练	2						2
5		毕业教育、毕业离校						1	1
合 计			20	20	20	20	20	20	120

(八) 实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

1. 师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

2. 教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

3. 教学资源

对教材选用、图书文献配备、教学资源配备等提出有关要求。

4. 教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建设。

5. 学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建设。

6. 质量管理

对专业人才培养的质量管理提出要求。

（九）毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

（十）附录

包括课程设置与教学进程安排表、各类课程学时学分比例表等。

四、人才培养方案制订和修订程序

（一）学习上级文件

学校组织相关人员认真学习编制人才培养方案的有关文件精神，结合学校实际，在总结专业教学改革经验的基础上，明确人才培养方案改革的方向和重点。

（二）社会需求调研与分析

1. 分析劳动力（人才）市场。主要分析：一是目前人才市场供需情况，包括职业工种的供求差、实际胜任者的数量等；二是评估未来3至5年的供需趋势；三是有关职业岗位的性质、职责、内涵、条件、环境、待遇等情况；四是目前专业课程设置是否与市场需求相一致。

2. 分析职业资格证书要求。分析每个专业需要考取的职业资格证书，方便学生就业。

3. 分析其他社会综合因素，如国家和地方政策、科技进步、行业发展、社会文化和学生个体等。

（三）工作剖析

工作剖析是人才市场分析的自然延伸，为人才培养目标和规格定位、教材选编及教育教学方法改革提供依据。主要包括：职业分析、职责分析、素质与技能分析，进而修正、确定人才培养方案改革的方向和重点。

（四）教学设计

以工作剖析为基础，在专业能力养成要求的基础上进行能力点划分与设计，并将能力点转化为教学目标，确定专业课程需传授的专业知识和技能。

（五）课程体系构建

按专业能力养成需求和课程内在的逻辑顺序，以及学生学习认知心理顺序的最佳结合方式，由浅入深、先易后难、先专项后综合、循序渐进地进行排序，构建理论课程体系和实践教学环节。

（六）教学进程安排

根据学生认知心理规律、课程教学内容之间的内在联系以及学生就业需要，合理安排课程教学进程。

（七）方案制订

各专业人才培养方案的制订由教研室负责，经教研室成员集体研究和讨论，由专业带头人执笔。教务处组织相关专家、专业带头人、专业教师代表对专业人才培养方案进行初审，提出具体修改意见。各教研室根据初审意见，对人才培养方案进行修改和完善。

（八）方案审批

各专业人才培养方案经教务处处长审核，报教学副校长审批后下发和执行。

五、人才培养方案管理规定

1、各专业人才培养方案的制(修)订工作，原则上要求在执行该方案的学生入学前一个学期完成。

2、各专业人才培养方案批准生效后，即为学校法规性教学文件。教务处和实训处必须根据专业人才培养方案，进行师资配置和实训设备配置、组织教学(实训)活动、进行教学(实训)管理。

3、专业人才培养方案中所确定的各门课程的名称、学时、学分、开课学期等内容，各专业必须严格执行，任何科室和个人不得随意改动。

4、专业人才培养方案应具有相对稳定性，若在执行过程中确需进行个别调整，须填写《广东梅州职业技术学院人才培养方案变更审批表》并提交书面报告至教务处。经教务处审核、报教学副校长审批后生效执行。凡未按上述规定程序报批而擅自对人才培养方案进行调整者，按教学事故进行处理。

广东梅州职业技术学院公共课课程设置



课程类别	课程性质	序号	课程编码	课程名称	核心课程	学分	计划学时			教学周学时/教学周数						考核评价方式	备注	
							总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六			
										14周	17周	17周	17周	17周	18周			
		1	001A01a	思想道德与法治 I (含廉洁修身)		2	28	20	8	2							考试	
		2	001A02a	思想道德与法治 II (含廉洁修身)		2	34	30	4		2							
		3	001A03a	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	◎	3	48	32	16			2					考试	
		4	001A04a	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	◎	2	34	34	0				2				考试	
		5	001A05a	形势与政策 I		0.2	8	8	0	2/4							考查	
		6	001A06a	形势与政策 II		0.2	8	8	0		2/4						考查	
		7	001A07a	形势与政策 III		0.2	8	8	0			2/4					考查	
		8	001A08a	形势与政策 IV		0.2	8	8	0				2/4				考查	
		9	001A09a	形势与政策 V		0.1	8	8	0					2/4			考查	
		10	001A10a	形势与政策 VI		0.1	8	8	0						2/4		考查	
		11	002A01a	职业规划与就业指导		1	18	10	8					2/9			考查	
		12	002A02a	创新创业基础		1	18	10	8					2/9			考查	
		13	002A03a	高职英语 I		2	28	28	0	2							考查	
		14	002A04a	高职英语 II		2	34	34	0		2							
		15	002A05a	信息技术 I		2	28	14	14	2							考试	
		16	002A06a	信息技术 II		2	34	17	17		2						考试	
		17	002A07a	军事技能 (含理论)		4	148	36	112	2周							考查	
		18	002A08a	大学生心理健康与安全教育 I		1	16	16	0	2/8							考查	

实践/网络学时在课外安排

	19	002A09a	大学生心理健康与安全教育 II	1	16	16	0	2/8							考查
	20	002A10a	高等数学	2	28	28	0	2							考试
	21	002A11a	劳动专题教育 I	0.3	4	4	0		2/2						考查
	22	002A12a	劳动专题教育 II	0.2	4	4	0			2/2					
	23	002A13a	劳动专题教育 III	0.3	4	4	0				2/2				
	24	002A14a	劳动专题教育 IV	0.2	4	4	0					2/2			
	25	002A15a	实验实训安全教育	1	12	12	0	2/2	2/2	2/2					考试
	26	002A16a	体育 I	2	28	2	26	2							考查
	27	002A17a	体育 II	2	34	2	32	2							
	28	002A18a	体育 III	2	34	2	32		2						
	29	002A19a	劳动（实践）												每年1周
	小计			36	684	407	277	12	10	6	4	2	2		
选修课	1	001A11b	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	20	20	0								限选
	2		公共艺术选修课必选 2 学分	2	30	10	20								音乐、舞蹈、美术、书法、戏剧、戏曲等
	3		综合素质课外训练项目必选 2 学分	2	30	10	20								创新创业、技能竞赛、社会实践、国际交流、社团活动、科技活动及其他素质拓展活动
	4		综合素质公共选修课必选 2 学分	2	30	10	20								国家安全教育、节能减排、绿色环保、人文艺术等课程
	小计			7	110	50	60								

广东梅州职业技术学院 2021 级、2022 级、2023 级 各专业人才培养方案

(因附件太大无法上传, 请各位专家点击下方网址, 跳转至
我校网站人才培养方案公示区)

[人才培养-广东梅州职业技术学院 \(gdmzvtc.edu.cn\)](http://gdmzvtc.edu.cn)

广东梅州职业技术学院各专业学时情况汇总

(1) 教育教学活动时间安排表：每学年 40 周

序号	教育教学活动								合计
			一	二	三	四	五	六	
1	教学活动 活动时间	理论教学、实践教学、职业技能等级（资格）考证培训	14	17	17	17	17	18	100
2	其它教育 活动时间	考核	2	2	2	2	2		10
3		机动	2	1	1	1	1	1	7
4		入学教育、军事技能训练	2						2
5		毕业教育、毕业离校						1	1
合 计			20	20	20	20	20	20	120

(2) 不同年级各专业不同类型课程学时比例情况

● 21 级畜牧兽医专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	722	26.25	37	25.00	
	选修课	110	4.00	7	4.73	
专业课	必修课	1748	63.56	94	63.51	

	选修课	170	6.18	10	6.76	
合计		2750	100	148	100	
理论实践教学 比	理论教学	1238	45.02			
	实践教学	1512	54.98			
合计		2750	100			

● 21级大数据技术专业各类课程学时学分分配表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	722	26.41	37	25.34	
	选修课	110	4.02	7	4.79	
专业（技能）课	必修课	1732	63.35	92	63.01	
	选修课	170	6.22	10	6.85	
合计		2734	100.00	146	100	
理论实践教学比	理论教学	1300	46.09			
	实践教学	1434	53.91			
合计		2734	100			

● 21级烹饪工艺与营养专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	722	26.47	37	25.34	
	选修课	110	4.03	7	4.79	
专业课	必修课	1726	63.27	92	63.01	
	选修课	170	6.23	10	6.85	
合计		2728	100	146	100	
理论实践教学 比	理论教学	1156	41.94			
	实践教学	1572	58.06			
合计		2728	100			

● 21级汽车检测与维修技术专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	722	26.58	37	25.34	
	选修课	110	4.05	7	4.79	
专业课	必修课	1680	61.86	90	62.64	
	选修课	204	7.51	12	8.22	
合计		2716	100	146	100	
理论实践教学	理论教学	1290	47.50			

比	实践教学	1426	52.50			
合计		2716	100			

● 21 级学前教育专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	722	25.73	37	25.34	
	选修课	110	3.92	7	4.79	
专业课	必修课	1804	64.29	92	63.01	
	选修课	170	6.06	10	6.85	
合计		2806	100	146	100	
理论实践教学 比	理论教学	1336	47.61			
	实践教学	1470	52.39			
合计		2806	100			

● 22 级茶叶生产与加工技术专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	26.78	36	26.28	
	选修课	110	4.31	7	5.11	

专业课	必修课	1590	62.26	84	61.31	
	选修课	170	6.66	10	7.30	
合计		2554	100	137	100	
理论实践教学 比	理论教学	1129	44.21			
	实践教学	1425	55.79			
合计		2554	100			

● 22级宠物医疗技术专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	26.43	36	25.90	
	选修课	110	4.25	7	5.04	
专业课	必修课	1624	62.75	86	61.87	
	选修课	170	6.57	10	7.19	
合计		2588	100	139	100	
理论实践教学 比	理论教学	1034	39.95			
	实践教学	1554	60.05			
合计		2588	100			

● 22级畜牧兽医专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计	
		学时	比例%	学分	比例%
公共基础课	必修课	684	26.43	36	25.90
	选修课	110	4.25	7	5.04
专业课	必修课	1624	62.75	86	61.87
	选修课	170	6.57	10	7.19
合计		2588	100	139	100
理论实践教学比	理论教学	1127	43.55		
	实践教学	1461	56.45		
合计		2588	100		

● 22级畜禽智能化养殖专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	26.43	36	25.90	
	选修课	110	4.25	7	5.04	
专业课	必修课	1624	62.75	86	61.87	
	选修课	170	6.57	10	7.19	
合计		2588	100	139	100	
理论实践教学	理论教学	1127	43.55			

比	实践教学	1461	56.45			
合计		2588	100			

● 22级大数据技术专业各类课程学时学分分配表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	26.72	36	26.28	
	选修课	110	4.30	7	5.11	
专业（技能）课	必修课	1596	62.34	84	61.31	
	选修课	170	6.64	10	7.30	
合计		2560	100	137	100	
理论实践教学比	理论教学	1184	46.50			
	实践教学	1362	53.50			
合计		2546	100			

● 22级大数据与会计专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	

公共基础课	必修课	656	25.84	34	25.00	
	选修课	110	4.33	7	5.15	
专业课	必修课	1616	63.67	85	62.5	
	选修课	156	6.15	10	7.35	
合计		2538	100	136	100	
理论实践教学 比	理论教学	1157	45.59			
	实践教学	1381	54.41			
合计		2538	100			

● 22级电子商务专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	656	25.17	34	25.11	
	选修课	110	4.22	7	4.96	
专业课	必修课	1620	62.16	89	63.12	
	选修课	220	8.44	11	7.81	

合计		2606	100	141	100	
理论实践教学 比	理论教学	997	38.26			
	实践教学	1609	61.74			
合计		2606	100			

● 22级广告艺术设计专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	656	25.31	34	24.11	
	选修课	110	4.24	7	4.96	
专业课	必修课	1656	63.89	90	63.83	
	选修课	170	6.56	10	7.10	
合计		2592	100	141	100	
理论实践教学 比	理论教学	824	31.79			
	实践教学	1768	68.21			
合计		2592	100			

● 22级机电一体化专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	

公共基础课	必修课	684	27.20	36	26.86	
	选修课	110	4.38	7	5.22	
专业课	必修课	1550	61.65	81	60.45	
	选修课	170	6.76	10	7.46	
合计		2514	100	134	100	
理论实践教学比	理论教学	1141	45.39			
	实践教学	1373	54.61			
合计		2514	100			

● 22级计算机应用技术专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	26.84	36	26.28	
	选修课	110	4.32	7	5.11	
专业（技能）课	必修课	1584	62.17	84	61.31	
	选修课	170	6.67	10	7.30	
合计		2548	100	137	100	
理论实践教学比	理论教学	1039	41.23			
	实践教学	1481	58.77			

合计	2520	100			
----	------	-----	--	--	--

● 22 级烹饪工艺与营养专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	656	25.45	34	24.46	
	选修课	110	4.27	7	5.04	
专业课	必修课	1641	63.68	88	63.31	
	选修课	170	6.60	10	9.19	
合计		2577	100	139	100	
理论实践教学 比	理论教学	1005	39.00			
	实践教学	1572	61.00			
合计		2577	100			

● 22 级汽车检测与维修专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	27.27	36	26.67	

	选修课	110	4.39	7	5.19	
专业课	必修课	1544	61.56	82	60.74	
	选修课	170	6.78	10	7.41	
合计		2508	100	135	100	
理论实践教学比	理论教学	1179	47.01			
	实践教学	1329	2.99			
合计		2508	100			

● 22级食品检测技术专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	25.83	36	25.53	
	选修课	110	4.15	7	4.96	
专业课	必修课	1684	63.60	88	62.41	
	选修课	170	6.42	10	7.09	
合计		2648	100	141	100	
理论实践教学比	理论教学	1273	48.07			
	实践教学	1375	51.93			
合计		2648	100			

● 22级物联网应用技术专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	26.43	36	25.90	
	选修课	110	4.25	7	5.04	
专业课	必修课	1624	62.75	86	61.87	
	选修课	170	6.57	10	7.19	
合计		2588	100	139	100	
理论实践教学 比	理论教学	1186	45.83			
	实践教学	1402	54.17			
合计		2588	100			

● 22级汽车检测与维修技术专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	27.27	36	26.67	
	选修课	110	4.39	7	5.19	
专业课	必修课	1544	61.56	82	60.74	
	选修课	170	6.78	10	7.41	
合计		2508	100	135	100	

理论实践教学 比	理论教学	1116	44.5			
	实践教学	1392	55.5			
合计		2508	100			

● 22级学前教育专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	656	25.13	34	25.56	
	选修课	110	4.22	7	5.26	
专业课	必修课	1674	64.14	82	61.65	
	选修课	170	6.51	10	7.53	
合计		2610	100	133	100	
理论实践教学 比	理论教学	1163	44.56			
	实践教学	1447	55.44			
合计		2610	100			

● 22级园林工程技术专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	

公共基础课	必修课	684	26.43	36	25.90	
	选修课	110	4.25	7	5.04	
专业课	必修课	1624	62.75	86	61.87	
	选修课	170	6.57	10	7.19	
合计		2588	100	139	100	
理论实践教学 比	理论教学	1147	44.32			
	实践教学	1441	55.68			
合计		2588	100			

● 22级园艺专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	26.43	36	25.90	
	选修课	110	4.25	7	5.04	
专业课	必修课	1624	62.75	86	61.87	
	选修课	170	6.57	10	7.19	
合计		2588	100	139	100	
理论实践教学 比	理论教学	1155	44.63			
	实践教学	1433	55.37			
合计		2588	100			

● 22 级智能机器人技术专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	27.14	36	26.67	
	选修课	110	4.37	7	5.19	
专业课	必修课	1556	61.75	82	60.74	
	选修课	170	6.75	10	7.41	
合计		2520	100	135	100	
理论实践教学 比	理论教学	1184	46.98			
	实践教学	1336	53.02			
合计		2520	100			

● 22 级智能控制技术专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	26.49	36	25.53	
	选修课	110	4.26	7	4.96	
专业课	必修课	1618	62.66	88	62.41	
	选修课	170	6.58	10	7.09	
合计		2582	100.00	141	100.00	

理论实践教学 比	理论教学	1076	41.67			
	实践教学	1506	58.33			
合计		2582	100.00			

● 23级宠物医疗技术专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	26.43	36	25.90	
	选修课	110	4.25	7	5.04	
专业课	基础课	440	17.00	28	20.14	
	核心课	544	21.02	32	23.02	
	综合技能课	640	24.73	26	18.71	
	拓展课	170	6.57	10	7.19	
合计		2588	100	139	100	
理论实践教学 比	理论教学	1034	39.95			
	实践教学	1554	60.05			
合计		2588	100			

23级畜牧兽医专业各类课程学时学分比例表

课程类别	小计	小计
------	----	----

		学时	比例%	学分	比例%
公共基础课	必修课	684	26.43	36	25.90
	选修课	110	4.25	7	5.04
专业课	基础课	542	20.94	34	24.46
	核心课	578	22.34	34	24.46
	综合技能课	504	19.47	18	12.95
	拓展课	170	6.57	10	7.19
合计		2588	100	139	100
理论实践教学比	理论教学	1127	43.55		
	实践教学	1461	56.45		
合计		2588	100		

23级大数据技术专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	26.72	36	26.28	
	选修课	110	4.30	7	5.11	
专业(技能)课	必修课	1596	62.34	84	61.31	

	选修课	170	6.64	10	7.30	
合计		2560	100	137	100	
理论实践教学 比	理论教 学	1184	46.50			
	实践教 学	1362	53.50			
合计		2546	100			

23 大数据与会计专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	656	25.84	34	25.00	
	选修课	110	4.33	7	5.15	
专业课	必修课	1616	63.67	85	62.5	
	选修课	156	6.15	10	7.35	
合计		2538	100	136	100	
理论实践教学 学比	理论教学	1157	45.59			
	实践教学	1381	54.41			
合计		2538	100			

23 级电子商务专业各类课程学时学分比例表

课程类别	小计	小计	备注
------	----	----	----

		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	656	25.17	34	25.11	
	选修课	110	4.22	7	4.96	
专业课	必修课	1620	62.16	89	63.12	
	选修课	220	8.44	11	7.81	
合计		2606	100	141	100	
理论实践教学比	理论教学	997	38.26			
	实践教学	1609	61.74			
合计		2606	100			

23级广告艺术设计专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	656	25%	34	24%	
	选修课	110	4%	7	5%	
专业课	必修课	1684	64%	92	64%	
	选修课	170	6%	10	7%	
合计		2620	100%	143	100%	
理论实践教学比	理论教学	860	33%			
	实践教学	1778	67%			

	学					
合计		2638	100%			

23 级机电一体化专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	27.20	36	26.86	
	选修课	110	4.38	7	5.22	
专业课	必修课	1550	61.65	81	60.45	
	选修课	170	6.76	10	7.46	
合计		2514	100	134	100	
理论实践教学 比	理论教学	1105	43.95			
	实践教学	1409	56.05			
合计		2514	100			

23 级计算机应用技术专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	27.58	36	27.07	
	选修课	110	4.44	7	5.26	
专业（技能）课	必修课	1516	61.13	80	60.15	

	选修课	170	6.85	10	7.52	
合计		2480	100	133	100	
理论实践教学比	理论教学	999	40.74			
	实践教学	1453	59.26			
合计		2452	100			

23 级烹饪工艺与营养专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	656	25.45	34	24.46	
	选修课	110	4.27	7	5.04	
专业课	必修课	1641	63.68	88	63.31	
	选修课	170	6.60	10	9.19	
合计		2577	100	139	100	
理论实践教学比	理论教学	1005	39.00			
	实践教学	1572	61.00			
合计		2577	100			

23 级汽车检测与维修专业各类课程学时学分比例表

课程类别	小计	小计	备注
------	----	----	----

		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	27.27	36	26.67	
	选修课	110	4.39	7	5.19	
专业课	必修课	1544	61.56	82	60.74	
	选修课	170	6.78	10	7.41	
合计		2508	100	135	100	
理论实践教学比	理论教学	1179	47.01			
	实践教学	1329	2.99			
合计		2508	100			

23 级食品检验检测技术专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	25.83	36	25.53	
	选修课	110	4.15	7	4.96	
专业课	必修课	1684	63.60	88	62.41	
	选修课	170	6.42	10	7.09	
合计		2648	100	141	100	
理论实践教学比	理论教学	1273	48.07			
	实践教学	1375	51.93			
合计		2648	100			

23 级物联网应用技术专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	26.43	36	25.90	
	选修课	110	4.25	7	5.04	
专业课	必修课	1624	62.75	86	61.87	
	选修课	170	6.57	10	7.19	
合计		2588	100	139	100	
理论实践教学 比	理论教学	1186	45.83			
	实践教学	1402	54.17			
合计		2588	100			

23 级汽车检测与维修技术专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	27.27	36	26.67	
	选修课	110	4.39	7	5.19	
专业课	必修课	1544	61.56	82	60.74	
	选修课	170	6.78	10	7.41	
合计		2508	100	135	100	
理论实践教学 比	理论教学	1116	44.5			
	实践教学	1392	55.5			

合计	2508	100			
----	------	-----	--	--	--

23 级学前教育专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	656	25.52	34	25.56	
	选修课	110	4.28	7	5.26	
专业课	必修课	1634	63.58	82	61.65	
	专业拓展课	170	6.61	10	7.53	
合计		2570	100	133	100	
理论实践教学 比	理论教学	1157	45.02			
	实践教学	1413	54.98			
合计		2570	100			

23 级园林工程技术专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	26.43	36	25.90	
	选修课	110	4.25	7	5.04	
专业课	基础课	622	24.03	38	27.34	
	核心课	498	19.25	30	21.58	

	拓展课	170	6.57	10	7.19	
	综合技能 课	504	19.47	18	12.95	
合计		2588	100	139	100	
理论实践教学 比	理论教学	1147	44.32			
	实践教学	1441	55.68			
合计		2588	100			

23 级园艺专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	26.43	36	25.90	
	选修课	110	4.25	7	5.04	
专业课	基础课	406	15.69	26	18.71	
	核心课	510	19.70	30	21.58	
	综合技能 课	708	27.36	30	21.58	
	拓展课	170	6.57	10	7.19	
合计		2588	100	139	100	
理论实践教学 比	理论教学	1155	44.63			
	实践教学	1433	55.37			
合计		2588	100			

23 级智能机器人技术专业各类课程学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例%	学分	比例%	
公共基础课	必修课	684	27.58	36	27.07	
	选修课	110	4.44	7	5.26	
专业课	必修课	1516	61.13	80	60.15	
	选修课	170	6.85	10	7.52	
合计		2480	100	133	100	
理论实践教学 比	理论教学	1149	46.33			
	实践教学	1331	53.67			
合计		2480	100			

广东梅州职业技术学院人才培养方案制定、 公开和实施情况报告

为有效贯彻落实教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13号）（以下简称《指导意见》），以及《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61号）（以下简称《通知》）的精神，结合广东省教育厅工作要求和学校实际情况，启动了广东梅州职业技术学院2023年度专业人才培养方案制（修）订工作，完成在校生各年级人才培养方案制（修）订工作，具体情况如下。

一、制订情况

（一）领导重视，责任到位

2023年4月11日，由学校校长主持，召开由主管教学副校长、教务处、实验与实训中心、质量管理与评建中心负责人，各二级学院（部）负责人参加的专题工作会议，认真学习《指导意见》和《通知》精神，部署学校专业人才培养方案制（修）订工作。

1. 把握文件精神，推进教育教学改革

规范课程设置，开齐开足公共基础课，加大公共基础课程改革力度，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想

进课程，加强思政课程建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 成立人才培养方案制（修）订机构

成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，共同做好专业人才培养方案制（修）订工作。

3. 学习调研，高质量完成人才培养调研报告

各教研室组织学习教育部《指导意见》和《通知》精神，研读内容要求，在领会其实质精神、要求的基础上，专业建设委员会认真做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生物学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，针对与主要校企合作企业开展调研，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，完善并形成专业人才培养调研报告。

4. 严谨规范的制（修）订细则

学校完善专业人才培养方案制（修）订细则，确保专业人才培养方案制（修）订规范与质量，规范质量主要涵盖：

（1）课程设置；（2）专业课程学时、学分安排；（3）实践教学环节；（4）实施保障；（5）毕业要求，为保障人才培养质量打下坚实基础。

（二）制（修）订程序

1. 学习上级文件

学校组织相关人员认真学习编制人才培养方案的有关文件精神，结合学校实际，在总结专业教学改革经验的基础上，明确人才培养方案改革的方向和重点。

2. 社会需求调研与分析

(1) 分析劳动力（人才）市场。主要分析：一是目前人才市场供需情况，包括职业工种的供求差、实际胜任者的数量等；二是评估未来3至5年的供需趋势；三是有关职业岗位的性质、职责、内涵、条件、环境、待遇等情况；四是目前专业课程设置是否与市场需求相一致。

(2) 分析职业资格证书要求。分析每个专业需要考取的职业资格证书，方便学生就业。

(3) 分析其他社会综合因素，如国家和地方政策、科技进步、行业发展、社会文化和学生个体等。

3. 工作剖析

工作剖析是人才市场分析的自然延伸，为人才培养目标和规格定位、教材选编及教育教学方法改革提供依据。主要包括：职业分析、职责分析、素质与技能分析，进而修正、确定人才培养方案改革的方向和重点。

4. 教学设计

以工作剖析为基础，在专业能力养成要求的基础上进行能力点划分与设计，并将能力点转化为教学目标，确定专业课程需传授的专业知识和技能。

5. 课程体系构建

按专业能力养成需求和课程内在的逻辑顺序，以及学生学习认知心理顺序的最佳结合方式，由浅入深、先易后难、先专项后综合、循序渐进地进行排序，构建理论课程体系和实践教学环节。

6. 教学进程安排

根据学生认知心理规律、课程教学内容之间的内在联系以及学生就业需要，合理安排课程教学进程。

7. 方案制订

各专业人才培养方案的制订由教研室负责，经教研室成员集体研究和讨论，由专业带头人执笔。教务科组织相关专家、专业带头人、专业教师代表对专业人才培养方案进行初审，提出具体修改意见。各教研室根据初审意见，对人才培养方案进行修改和完善。

8. 方案审批

各专业人才培养方案经教务处审核，报教学副校长审批后下发和执行。

二、公开情况

学校按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并于每年九月通过学校网站主动向社会公开，接受全社会监督。

（网页：广东梅州职业技术学院 gdmzvtc.edu.cn）

三、实施情况

（一）严格执行法定方案和变更程序

专业人才培养方案作为教学管理工作的法定指导性文件，关系到教学规范与教学质量的提高，业经审定公布，则严格执行，任何未经审核、批示的变更，一概不予执行。在专业人才培养方案执行过程中，根据工作实际情况，需要变更教学内容的，须填写《广东梅州职业技术学院人才培养方案变更审批表》并提交书面报告至教务处。经教务处审核、报教学副校长审批后生效执行。凡未按上述规定程序报批而擅自对人才培养方案进行调整者，按教学事故进行处理。

（二）重视课程设计和推动课程改革

我校不断完善专业教学内容和课程体系，在调整专业人才培养方案时，把夯实学生专业基本功作为第一要务，把学生的知识和技能最大程度的融合。其一，加强课程的实用性和针对性，使课程设置更加符合国家专业课程标准；其二，注重专业知识的传授和技能训练有机的结合，提高课程效益；其三，积极开设新课和改造现有课程，重点摸索如何培养学生的实际运用能力，锻炼学生的思维能力和创新能力。公共课涵盖内容广泛，有利于培养学生的公共素养；专业基础课内容扎实，有利于培养学生基本专业能力；选修课有利于拓展学生的知识面、提高学习兴趣，有利于人文素质和科学素质提高，有利于培养学生的创新精神和实践能力。

（三）落实教学计划和提高教学质量

课堂教学是主要的教学活动之一，是提高教学质量的关键环节，必须抓紧、抓实、抓好。每学期开学前，各教研组组织专业教师编写授课计划，规范授课计划审核审查，分别组织期初、期中和期末教学资料检查工作。加强教学巡堂管理，发现违规情况及时处理，2023年度教学管理人员巡堂未发现教师课堂迟到、早退和旷课等现象。

（四）严抓考试质量和把关毕业标准

考试是对学生学习效果的考核，也是对教师课堂教学质量的检验。学校严抓考风考纪，营造良好学风校风，在考试前召开专题工作会议，对考试工作进行具体部署，对考试工作人员进行培训；组织各教研组评卷，严格按照教学要求考核考评，及时开展补考工作，坚决整顿清考。严格把关毕业工作，坚决执行人才培养方案的毕业要求，保证人才培养质量。

（五）加强监督检查和落实专项问责

学校重视人才培养方案的制定和落实工作，并建立监督机制，落实专项问责制度，对实施和监督过程中发现的问题及时反馈，并对相关负责人进行约谈。

广东梅州职业技术学院

2023年5月21日